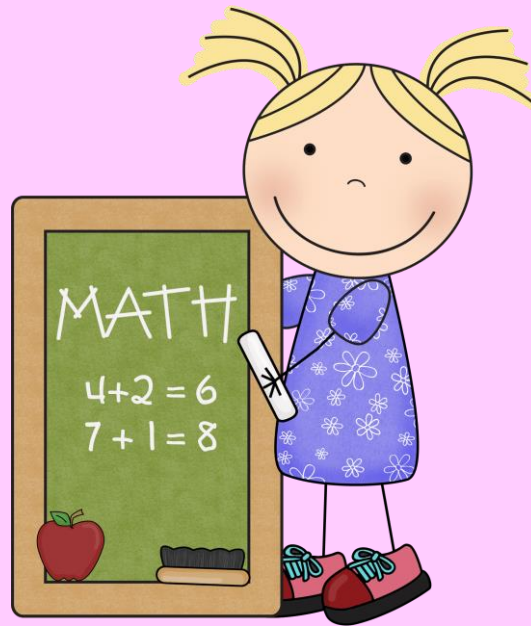


Homework Card Games

Number Sense



by Mme Lundy

Homework Card Games for the Family from Mme Lundy

- The games are written in both English and French so that you and the family can play the game with your child. The last games are written in English. I encourage your child to practise the games using mental math strategies when possible rather than a calculator.
- Students should remember to bring their cards home afterschool and also bring them to class each day.



- Value of the Cards:

Ace = 1

Cards 2-10 = face value

Jack, Queen, King = 0 (zero cards)

Jokers can be removed from the deck.

Homework (reflection sheet) due on Monday, October 21

(This is the homework from Friday, October 4 – Friday, October 18 in addition to the French homework.)

Playing these card games with a family member is the homework. The games should be played 2-3 times or more per week to practise mental math strategies.

On Monday, October 21, students will hand in their copy of the reflection sheet with student and parent comments as their homework assignment.

(*** In French decimal numbers are written with a comma rather than a decimal point.)

- Feel free to change the rules of the games. These games can be adapted for younger and older students too by using more cards to create larger numbers or decimal numbers.
- Calculators can be used to double check answers, but I encourage students to do calculations using pencil or paper or mental math strategies.
- Your child should fill out the reflection sheet to track how much he/she plays the games. Family members can also write a comment.

Here is what we're learning in Mental Math, Multiplicative Relationships and Equality – it will help you modify the games if needed or invent new games:

Grade 4 and 5

- Add and subtract two-digit numbers, using a variety of mental strategies
- Multiply 9×9 and divide to $81 \div 9$, using a variety of mental strategies
- Multiply whole numbers by 10, 100, 1000, and divide whole numbers by 10, 100, using mental strategies
- Determine the missing number in equations involving multiplication of one and two-digit numbers

Grade 5

- Determine the missing number in equations involving addition, subtraction, multiplication, or division and one or two-digit numbers

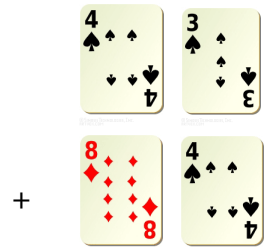
A. SUPER SUMS + 2-4 players

Materials: 1-9 cards, zero cards (face cards)

Remove from deck: "10" cards

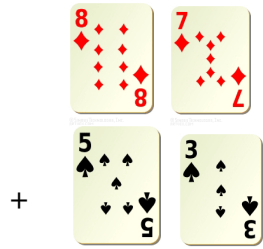
Instructions: Place cards in a face down pile. Each player selects four cards off the top of the pile. Players use their cards to create two 2-digit numbers. Players find the sum of their numbers. The player with the greatest sum keeps all the cards. If there's a tie, split the cards between the players who won the round. At the end of the game, the player with the most cards wins.

Example: Player 1



$$43 + 84 = 127$$

Player 2



$$87 + 53 = 140$$

Player 2 wins this round.

Modifications:

- * Players use up to 8 cards to create decimal numbers (e.g., 456,7 + 50,73)
- * The player with the least sum wins

Supports: paper and pencil

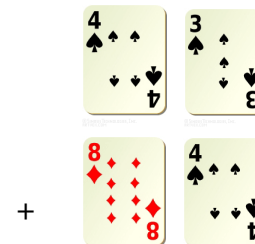
A. JEU DE L'ADDITION + 2-4 joueurs

Matériaux: cartes 1-9, cartes à figure

Enlève du paquet: les cartes de valeur 10

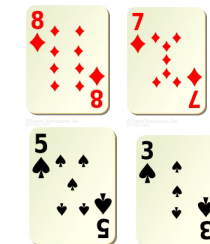
Instructions: Place les cartes à l'envers sur la table. Chaque joueur choisit 4 cartes sur le dessus du paquet. Les joueurs utilisent les cartes pour faire 2 nombres avec 2 chiffres. Les joueurs additionnent les nombres. Le joueur avec la somme la plus grande garde toutes les cartes. S'il y a égalité entre 2 ou plusieurs joueurs, divise les cartes parmi ces joueurs. À la fin du jeu, le joueur avec le plus de cartes gagne.

Exemple: Joueur 1



$$43 + 84 = 127$$

Joueur 2



$$87 + 53 = 140$$

Joueur 2 gagne.

Modifications:

- * Utilise jusqu'à 8 cartes pour faire les nombres décimaux (ex., 456,7 + 50,73)
- * Le joueur avec la somme la plus petite gagne







Aide: papier et crayon

B. RACE TO 100 + -
2-4 players

Materials: 1-10 cards, zero cards (face cards), pencil and paper to record score

Instructions: Place cards face down in a pile. Each player draws one card at a time. With each turn players add the number to the total sum of their cards. The first player to 100 wins.

Example:

	Player 1		Player 2	
				
				
+		+		
Total Sum after 3 turns	<hr style="width: 100%;"/> $3 + 8 + 0 = 11$		<hr style="width: 100%;"/> $5 + 4 + 3 = 12$	

Modifications:

- * Players work together to reach 100
- * Students can pull 2 cards at a time to create a two digit number and race to 500 or 1000
- * Subtraction – Students start at 1000 and pull two cards at a time to subtract as they race to 0







Supports: paper and pencil

B. COURSE À 100 + -
2-4 joueurs

Matériaux: cartes 1-10, cartes à figure, papier et crayon pour faire les calculs

Instructions: Place les cartes à l'envers sur la table. Chaque joueur prend 1 carte à la fois. À chaque tour, le joueur ajoute le nombre à sa somme totale. Le premier joueur qui a 100 points gagne.

Exemple:

	Joueur 1		Joueur 2	
				
				
+		+		
Somme totale après 3 tours	<hr style="width: 100%;"/> $3 + 8 + 0 = 11$		<hr style="width: 100%;"/> $5 + 4 + 3 = 12$	

Modifications:

- * Les joueurs travaillent ensemble pour atteindre 100 points
- * Prends 2 cartes à la fois pour faire des nombres de 2 chiffres et fais la course jusqu' à 500 ou 1000 points
- * Soustraction – Commence à 1000 points et soustrais 2 cartes à la fois pour arriver à 0

Aide: papier et crayon

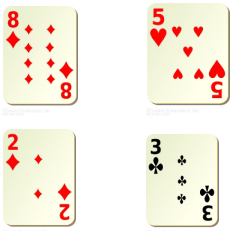
C. What's the Difference? - 2-4 players

Materials: 1-9 cards, zero cards (face cards)

Remove from deck: "10" cards

Instructions: Players each draw 4 cards from the top of the pile and create two 2-digit numbers. Players then subtract to find the difference between their two numbers. The player with the greatest difference keeps all the cards. If there's a tie, split the cards between the players who won the round. At the end of the game, the player with the most cards wins.

Example:



$85 - 23 = 62$

Modifications:

- * Use 8 cards to create decimal numbers (e.g., 456,7 - 50,73)
- * The player with the least difference keeps the cards

Supports: paper and pencil

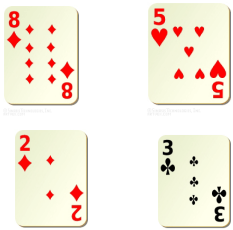
C. Trouve la Différence - 2-4 joueurs

Matériaux: cartes 1-9, cartes à figure

Enlève du jeu: les cartes de valeur 10

Instructions: Chaque joueur prend 4 cartes sur le dessus du paquet et fait 2 nombres de 2 chiffres. Les joueurs font une soustraction avec leurs 2 nombres. Le joueur avec la plus grande différence garde toutes les cartes. S'il y a égalité entre 2 ou plusieurs joueurs, divise les cartes parmi ces joueurs. À la fin du jeu, le joueur avec le plus de cartes gagne.

Exemple:



$85 - 23 = 62$

Modifications:

- * Utilise 8 cartes pour former les nombres décimaux (e.g., 456,7 - 50,73)
- * Le joueur avec la plus petite différence garde les cartes

Aide: papier et crayon

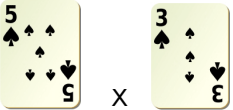
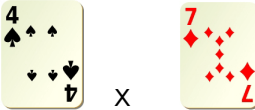
D. MULTIPLICATION WAR x 2-4 players

Materials: 1-9 cards, zero card (face cards)

Instructions: Place cards in a face down pile. Players select the top two cards from the pile and find the product of the two cards. The player with the greatest product keeps all the cards. If there's a tie, split the cards between the players who won the round. At the end of the game, the player with the most cards wins.

Example:

Player 1 **Player 2**


$$5 \times 3 = 15$$

$$4 \times 7 = 28$$

Player 2 wins this round.

Modifications:

* Draw 3 or 4 cards and make one of the numbers a decimal number (e.g., $34 \times 5,6$)

Supports: paper and pencil

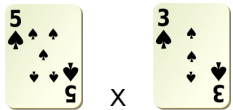

D. JEU DE MULTIPLICATION x 2-4 joueurs

Matériaux: cartes 1-9, cartes à figure

Instructions: Place les cartes à l'envers sur la table. Les joueurs choisissent 2 cartes sur le dessus du paquet et multiplient ces 2 nombres. Le joueur avec le plus grand produit garde les 2 cartes. S'il y a égalité entre 2 ou plusieurs joueurs, divise les cartes parmi ces joueurs. À la fin du jeu, le joueur avec le plus de cartes gagne.

Exemple:

Joueur 1 **Joueur 2**


$$5 \times 3 = 15$$

$$4 \times 7 = 28$$

Joueur 2 gagne.

Modifications:

* Utilisez 3 ou 4 cartes et un des nombres est un nombre décimal (ex., $34 \times 5,6$)

Aide: papier et crayon

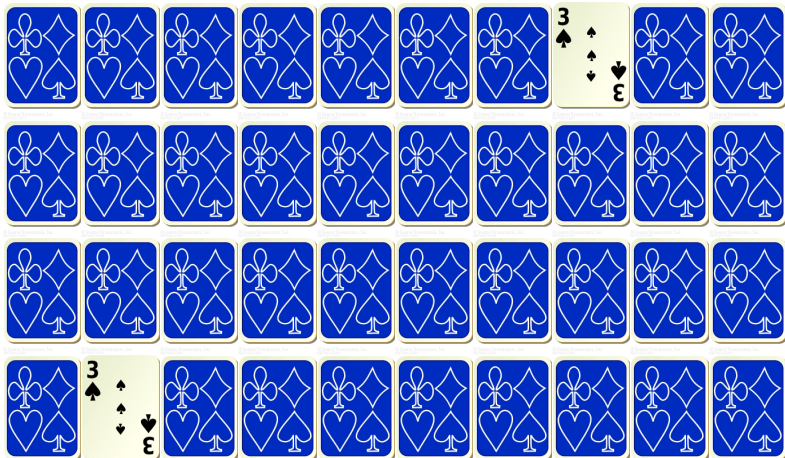
E. DOUBLES MEMORY GAME x 2 players

Materials: 1 – 9 cards

Remove from deck: face cards

Instructions: Place cards in a face down array (concentration style). Players search for doubles. Players alternate turns flipping 2 cards at a time, making sure the other player also sees the cards. Each turn, the player says the product for the 2 cards ex. “4 x 5 = 20.” If doubles are found, the player collects the cards and can take another turn. Otherwise, the next player takes his/her turn. Play continues until all the cards have been collected. The player with the most cards wins the game.

Example: Find doubles, say “3 x 3 = 9”, collect cards, and take another turn.



Supports: hundred chart or multiplication table

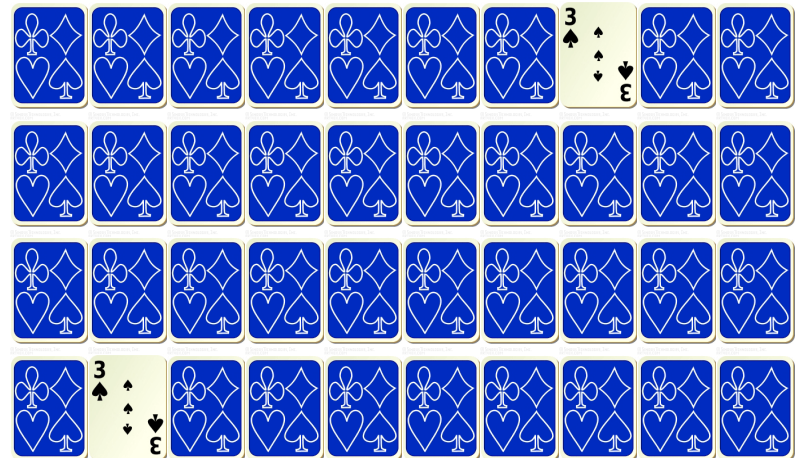
E. JEU DE MÉMOIRE x 2 joueurs

Matériaux: cartes 1 – 9

Enlève du jeu: cartes à figure

Instructions: Place les cartes à l'envers sur la table dans des colonnes et des rangées. Le but est de chercher les doubles comme 4 et 4, 6 et 6. Chaque joueur renverse 2 cartes à la fois et doit s'assurer que l'autre joueur voit aussi les cartes. Le joueur doit dire le produit des deux cartes, par exemple “4 x 5 = 20.” Si le joueur trouve des doubles, il ramasse les cartes et prend un autre tour. Quand toutes les cartes ont été ramassées, le joueur avec le plus de cartes gagne le jeu.

Exemple: Si tu trouves les doubles, dis “3 x 3 = 9”, ramasse les cartes et prends un autre tour.



Aide: tableau de 100 ou table de multiplication

G. Target 50 + - x ÷ 2-4 players

Materials: 1-9 cards, zero cards (face cards), operation cards

Remove from deck: "10" cards

Instructions: Place cards in a face down pile. Each player selects four cards off the top of the pile and one operation only to perform which will get them as close as possible to the target of 50. Not all 4 cards must be used.

Players compare their total. The player with the total closest to 50, without going over 50, keeps all the cards. If there's a tie, split the cards between the players who won the round. At the end of the game, the player with the most cards wins.

Example:

Player 1

$$5 \times 3 = 15$$

Player 2

$$20 + 24 = 44$$

44 is closest to 50

Modifications:

- * Use a different target number (e.g. 100)
- * Select 6 cards and create two three-digit numbers with a target of 500
- * All 4 cards must be used.

Supports: hundred chart

G. Cible de 50 + - x ÷ 2-4 joueurs

Matériaux: cartes 1-9, cartes à figure, cartes des opérations

Enlève du jeu: les cartes de valeur 10

Instructions: Place les cartes à l'envers sur la table. Chaque joueur prend 4 cartes sur le dessus du paquet et une opération seulement pour atteindre le nombre le plus près possible de 50, sans dépasser. Le joueur ne doit pas utiliser toutes les 4 cartes. Les joueurs comparent leurs nombres. Le joueur qui gagne la main garde toutes les cartes. S'il y a égalité entre 2 ou plusieurs joueurs, divise les cartes parmi ces joueurs. À la fin du jeu, le joueur avec le plus de cartes gagne.

Exemple:

Joueur 1

$$5 \times 3 = 15$$

Joueur 2

$$20 + 24 = 44$$

44 est plus proche de 50

Modifications:

- * Utilise un autre nombre cible, comme 100
- * Choisis 6 cartes et fais 2 nombres avec 3 chiffres et avec une cible de 500
- * Les joueurs doivent utiliser toutes les 4 cartes

Aide: tableau de 100

H. TARGET "4" + - 2-4 players

Materials: 1-10 cards, timer, paper and pencil

Remove from deck: face cards

Instructions: Players draw 4 cards from the pile and have one minute to create an equation, using addition or subtraction with a total as close to the target "4" as possible. Numbers can be more than 1 digit. Players should write their equations on paper. All 4 cards must be used. The player with the closest total to 4 in one minute keeps all the cards. If there's a tie, split the cards between the players who won the round. The player with the most cards at the end of the game wins.

Example:

Player 1

$$8 - 0 - 3 = 5$$



Player 2

$$12 - 8 = 4$$



Modifications:

- * Select a different target number
- * Players work together

H. CIBLE "4" + - 2-4 joueurs

Matériaux: cartes 1 – 10, montre, papier et crayon

Enlève du jeu: cartes à figure

Instructions: Les joueurs prennent 4 cartes sur le dessus du paquet et ont 1 minute pour faire une équation, addition ou soustraction, avec un total aussi près que possible de 4. Les nombres peuvent avoir plus de 1 chiffre. Les joueurs écrivent les équations sur une feuille. Il faut utiliser toutes les 4 cartes. Le joueur avec le total le plus près, garde toutes les cartes. S'il y a égalité entre 2 ou plusieurs joueurs, divise les cartes parmi ces joueurs. À la fin du jeu, le joueur avec le plus de cartes gagne.

Exemple:

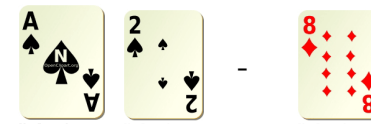
Joueur 1

$$8 - 0 - 3 = 5$$



Joueur 2

$$12 - 8 = 4$$



Modifications:

- * Choisissez un autre nombre cible
- * Les joueurs travaillent ensemble

J. MULTIPLE OPERATIONS REQUIRED! + - x ÷ 2-4 players

Materials: 1-10 cards, operation cards

Remove from deck: zero cards (face cards)

Instruction: Place cards in a face down pile. Each player selects 5 cards from the pile. Players select 1 of each operation card (+ - x ÷) from the pile. Players create a number sentence using all 5 number and all 4 operation cards to create the greatest total. The player with the greatest total keeps all the cards. If there's a tie, split the cards between the players who won the round. At the end of the game, the player with the most cards wins.

Remember to follow the order of operations!

Example:

$(5 + 3) \times (4 \div 2) - 0 \text{ (king)}$
 $8 \times 2 - 0 = 16$

Player 1

$(5 \times 8) + (5 \div 1) - 3$
 $40 + 5 - 3 = 42$

Player 2

42 is the greatest total

Modifications:

- * Use only addition and subtraction
- * Try to create the number closest to zero

Supports: calculators

J. OPÉRATIONS MULTIPLES + - x ÷ 2-4 joueurs

Matériaux: cartes 1-10, cartes des opérations

Enlève du jeu: cartes à figure

Instructions: Place les cartes dans une pile, à l'envers sur la table. Chaque joueur choisit 5 cartes sur le dessus du paquet. Les joueurs choisissent 1 carte de chaque opération (+ - x ÷). Les joueurs forment une équation avec toutes les 5 cartes et toutes les 4 cartes d'opérations pour faire le plus grand total. Le joueur avec le plus grand total garde toutes les cartes. S'il y a égalité entre 2 ou plusieurs joueurs, divise les cartes parmi ces joueurs. À la fin du jeu, le joueur avec le plus de cartes gagne.

Fais attention à l'ordre des opérations!

Exemple:

$(5 + 3) \times (4 \div 2) - 0 \text{ (roi)}$
 $8 \times 2 - 0 = 16$

Joueur 1

$(5 \times 8) + (5 \div 1) - 3$
 $40 + 5 - 3 = 42$

Joueur 2

42 est le plus grand total

Modifications:

- * Utilisez seulement l'addition et la soustraction
- * Essayez de faire un nombre le plus près possible de 0

Aide: calculatrice

Operations Cards (Games G, J, K) and Number Cards (Game K) – Cut cards apart on lines

-	+	÷	×
-	+	÷	×
-	+	÷	×
-	+	÷	×
0	1	10	100
0	1	10	100
0	1	10	100
0	1	10	100

Le tableau des nombres de 1 à 100

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

Le tableau des nombres de 101 à 200

101	102	103	104	105	106	107	108	109	110
111	112	113	114	115	116	117	118	119	120
121	122	123	124	125	126	127	128	129	130
131	132	133	134	135	136	137	138	139	140
141	142	143	144	145	146	147	148	149	150
151	152	153	154	155	156	157	158	159	160
161	162	163	164	165	166	167	168	169	170
171	172	173	174	175	176	177	178	179	180
181	182	183	184	185	186	187	188	189	190
191	192	193	194	195	196	197	198	199	200

Le tableau des nombres de 201 à 300

201	202	203	204	205	206	207	208	209	210
211	212	213	214	215	216	217	218	219	220
221	222	223	224	225	226	227	228	229	230
231	232	233	234	235	236	237	238	239	240
241	242	243	244	245	246	247	248	249	250
251	252	253	254	255	256	257	258	259	260
261	262	263	264	265	266	267	268	269	270
271	272	273	274	275	276	277	278	279	280
281	282	283	284	285	286	287	288	289	290
291	292	293	294	295	296	297	298	299	300

Le tableau des nombres de 301 à 400

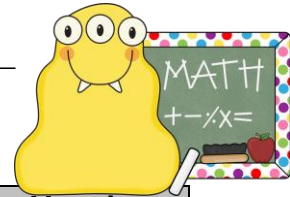
301	302	303	304	305	306	307	308	309	310
311	312	313	314	315	316	317	318	319	320
321	322	323	324	325	326	327	328	329	330
331	332	333	334	335	336	337	338	339	340
341	342	343	344	345	346	347	348	349	350
351	352	353	354	355	356	357	358	359	360
361	362	363	364	365	366	367	368	369	370
371	372	373	374	375	376	377	378	379	380
381	382	383	384	385	386	387	388	389	390
391	392	393	394	395	396	397	398	399	400

le tableau des nombres de 401 à 500

401	402	403	404	405	406	407	408	409	410
411	412	413	414	415	416	417	418	419	420
421	422	423	424	425	426	427	428	429	430
431	432	433	434	435	436	437	438	439	440
441	442	443	444	445	446	447	448	449	450
451	452	453	454	455	456	457	458	459	460
461	462	463	464	465	466	467	468	469	470
471	472	473	474	475	476	477	478	479	480
481	482	483	484	485	486	487	488	489	490
491	492	493	494	495	496	497	498	499	500



Name _____



Jeux de Maths – Feuille de Réflexions

Date	Nom du jeu	Qui a joué avec moi?	Mon opinion de ce jeu/ Mes commentaires	Comment from Family Member

